|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | F:\самообслед.jpg | |
|  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | |

МКОУ «Дирбагская ООШ») (далее – Школа) расположена в Дахадаевском районе с.Дирбаг. Большинство семей обучающихся проживают в домах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |
|  |  |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

**Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.Были организованы:− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

−краеведческое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | На конец 2019 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 23 | 22 | 22 | 21 |
| – начальная школа | 10 | 6 | 6 | 8 |
| – основная школа | 13 | 16 | 16 | 13 |
| – средняя школа |  |  |  |  |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |  |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | – |
| – средней школе |  |  |  | – |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено  вание учебного предмета | 2018- 2019учебный год | | | | | 1полугодие 2019-2020 уч.год  2-4 кл | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 |
| Родной яз.  и литерат. | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 |
| Математика | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 |
| Окружаюший  мир | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 |
| Музыка | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| ИЗО +  труд | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Физическая  культура | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 1 полугодии 2018-2019 учебного года году с   
результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в конце 2018-2019 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»немного снизился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2018-2019 учебный год | | | | | 2019- 2020 учебный год  1 полугодие | | | | |
| кол-во обуч-ся | Число обуч-ся, освоивших образовательную программу, | | Число обуч-ся, освоивших обр-ую программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обуч-ся, освоивших обр-ю программу | | Число обучающихся, освоивших обр-ую программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 13 | 13 | 100 | 5 | 42 |
| 2 | Русская  .лит-ра | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| 3 | Родной .язык | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| 4 | Родная  литература | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 13 | 13 | 100 | 7 | 53 |
| 5 | Математика | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 13 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| 6 | Геометрия | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 |
| 7 | Информатика | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 |
| 8 | История | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 13 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| 9 | История Даг | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |  |  |  |  |  |
| 10 | Обществоз. | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 |
| 11 | КТНД | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 |
| 12 | География | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| 13 | География  Дагестана | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |
| 14 | Биология | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 13 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| 15 | Физика | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
| 16 | Химия | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 |
| *17* | *Музыка* | *8* | *8* | *100* | *8* | *100* | *10* | *10* | *100* | *8* | *100* |
| 18 | ИЗО +  труд | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 9 | 9 | 100 | 7 | 77 |
| 19 | Физическая  культура | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 |
| 20 | Технология | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 |
| 21 | ОБЖ | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 |

Средний показатель качества по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года составляет 49%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 52%),

**Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | кол-во обучающихся допущенных для сдачи ГИА | Число обучающихся, сдавших экзамен | | Число обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», | |
| чел. | % | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 3 | Биология | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 4 | География | 1 | 1 | 100 | 3 | 100 |

В 2019 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом.В 2018 году два ученика из трёх сдали ОГЭ по русскому языку и математике на «4» и «5» . что равно 67%,в 2019 году этот показатель равен 100%.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО |
| 2017 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 4 | 3 | 1 |
| 2019 | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |

После окончания школы наши выпускники продолжают учебу в Аштынской средней школе

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, все имеют высшее специальное образование.Из них высшую квалификацию имеет 1 человек,1 категорию-5 человек, не имеют категории-2 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 1562 единицы;

− книгообеспеченность – 98 процентов;

− обращаемость – 550 единиц в год;

− объем учебного фонда – 530 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 530 | 350 |
| 2 | Педагогическая | 15 | 10 |
| 3 | Художественная | 950 | 200 |
| 4 | Справочная | 6 | 5 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 9 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 9 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 8 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | **Биология** – микроскопы, микропрепараты, гербарии, учебные плакаты, учебные коллекции.  **Физика** – Барометр, термометр, динамометр, весы чашечные, вольтметр,раздаточный материал учебные диски.  **Химия** – приборы для демонстрации опытов, наборы реактивов, учебные коллекции диски.  **Технология** – верстаки, фуговальный станок, станок по дереву,таблицы.  **Физическая культура** –перекладина, скакалки, гранаты и диски для метания, обручи, волейбольная сетка , гимнастический мостик, гимнастический козел, мячи(волейбольные,баскетбольные,футбольные).Спортзала и оборудованной площадки нет |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

Материально-техническое обеспечение школы удовлетворительное позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Кабинет информатики оборудован компьютерами. В школе отсутствуют лаборатория по химии, оборудованный спортивный зал.

Имеется пищеблок

**IX. Подключение к сети Интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | нет |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 из 21(48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | *0* |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (12,5%) |
| − первой | 5 (62,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (12,5%) |
| − больше 30 лет | 4(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (12,5%) |
| − от 55 лет | 3 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (87,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (87,5%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,409 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,7 |
|  |  |  |

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.